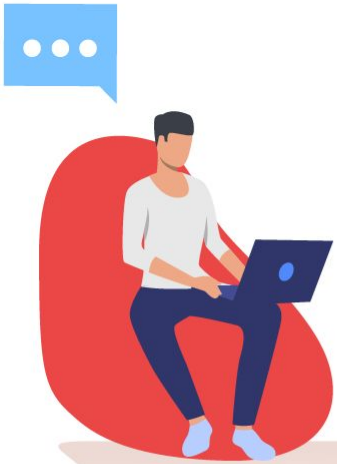
PRESENTACIÓN

enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

POR QUÉ, PARA QUÉ Y CÓMO



¿Dónde van mis hijos cuando salen?
¿Andarán en buenas compañías?
¿Por dónde se mueven?
¿Me estarán diciendo la verdad?

Al final son las mismas preguntas de siempre. Lo que **ha cambiado es el entorno**.

Hoy día tenemos que darnos cuenta de que nos sirven también para cuando están dentro de casa.

POR QUÉ, PARA QUÉ Y CÓMO

¿Qué hacen tanto tiempo conectados los jóvenes a internet?
¿Qué buscan en las redes sociales?
¿Hacen un buen uso de la tecnología?

Muchos padres y madres nos planteamos estas preguntas y **nos encantaría saber cómo acompañarlos** en este mundo de pantallas, en el que lo digital nos rodea.
Quizás lo más relevante es **preguntarnos por qué y para qué están ahí**, cuáles son sus razones para elegir pasar tanto tiempo enredados en la tecnología.

POR QUÉ,
PARA QUÉ Y CÓMO

Desde los colegios salesianos lanzamos la Campaña en REDados
Para:

- Facilitaros oportunidades y pistas para hablar en casa de estos temas.
- Informar de aspectos fundamentales sobre el uso de las TIC.
- Ofreceros apoyo para ayudar a vuestros hijos e hijas a construir bien su personalidad en un mundo digitalizado.

5 enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

POR QUÉ, PARA QUÉ Y CÓMO

¿En qué consiste enREDados?

En enviaros periódicamente:

- Un **vídeo** que pueda provocar el diálogo en casa.
- **Pistas** que podéis utilizar para charlar con vuestros hijos a partir del contenido del vídeo.

Además,

- una **pequeña introducción** con información útil para vosotros
- y **links** a sitios webs "***para saber más***".

¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

Nuestros hijas e hijos se han convertido en ciudadanos digitales en un mundo en constante cambio.

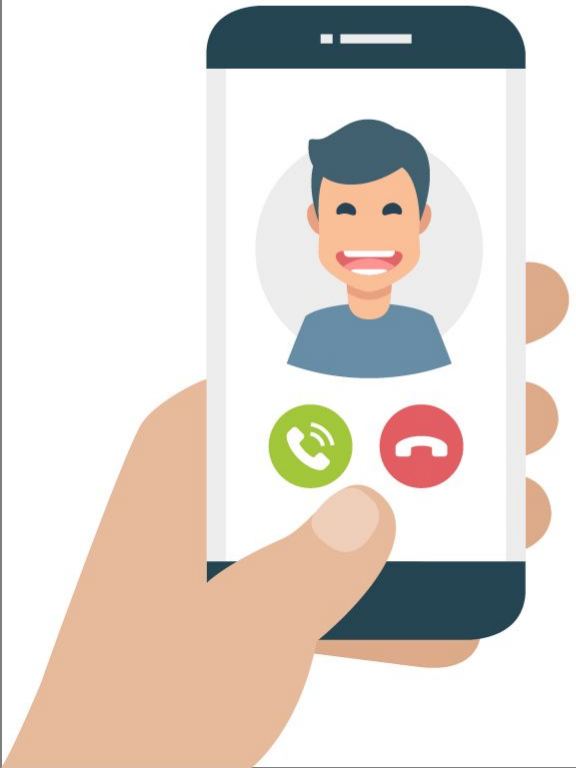
Algunos datos significativos

- El 74% de los jóvenes tiene su primer móvil entre los 10 y los 14 años.
- Un 20% lo tiene antes de los 10 años.
- Utilizan el móvil 5 horas al día de media.
- WhatsApp es la aplicación que más utilizan, seguida de Instagram, Twitter y YouTube.
- Los padres controlan el gasto del móvil y el tiempo de conexión.
- Resulta más difícil supervisar o controlar los contenidos de las webs/redes sociales por las que navegan.

6.2 enREDados

¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

salesianos SANTIAGO EL MAYOR



¿Qué características tiene esta nueva civilización?

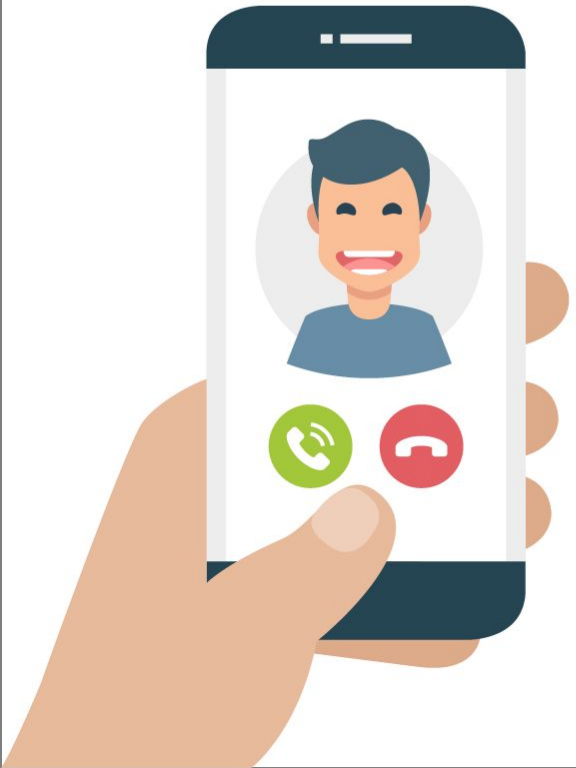
* Vamos a golpe de clic.
* La inmediatez ha sustituido a la espera.
* Ahora los mensajes llegan rápido y rápida debe ser la respuesta.
* La manera de hacer daño también es rápida.
* El cambio ha sido demasiado veloz y a la vez profundo, apenas tenemos tiempo de asimilarlo.
* Mayor variedad y posibilidades de elección.
* Mezcla entre generaciones, culturas y conceptos.
* Ausencia de contacto físico.
* Posibilidad de comunicación de manera fácil y simultánea.
* Facilidad para romper o suspender relaciones.

Fuente: http://proyectohombre.es/jornadas/)

6.3 en REDados

¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

salesianos SANTIAGO EL MAYOR



¿Qué consecuencias puede producir en los más jóvenes?
La web y las redes sociales nos ofrecen un sinfín de posibilidades, pero también algunos riesgos y consecuencias:

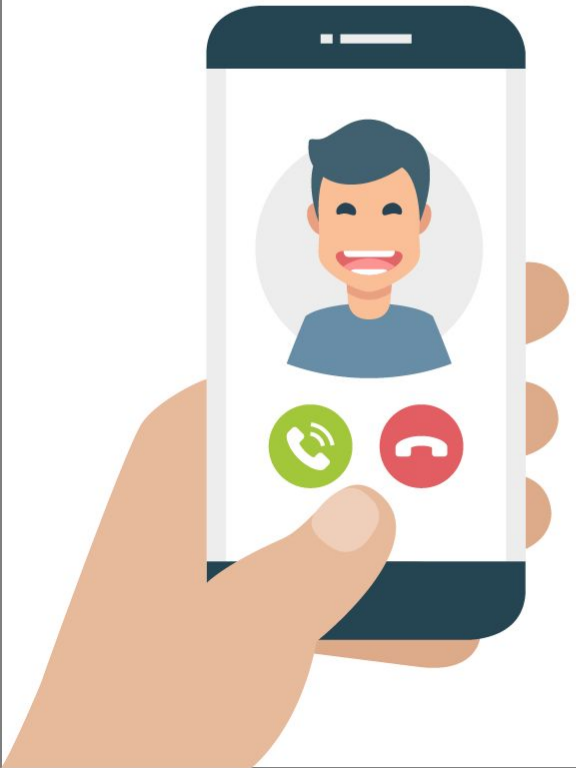
* Que la inmediatez de lo digital pueda favorecer que actúen sin pensar. A los niños, adolescentes y jóvenes les interesa "***el aquí y el ahora***", el ayer está lejos y el futuro apenas existe.

* Que si tu hijo o hija no ve la última foto viral del Instagram esté fuera de la conversación en el patio del día siguiente y eso, para ellos, es importante. ... Los jóvenes no quieren aislarse, al menos la mayoría, si acuden a las redes sociales es porque allí están los demás y tienen algo importante que expresar. No estar en las redes les hace sentirse fuera de onda. El sentido de pertenencia a un grupo es muy fuerte en estas edades.

6.4enREDados

¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

salesianos SANTIAGO EL MAYOR



¿Qué consecuencias puede producir en los más jóvenes?

* Que busquen el ***like***, tener seguidores… Que lo importante no sea lo real, sino que lo que se cuenta parezca real con el objetivo de tener seguidores sentirse “poderosos” y queridos.

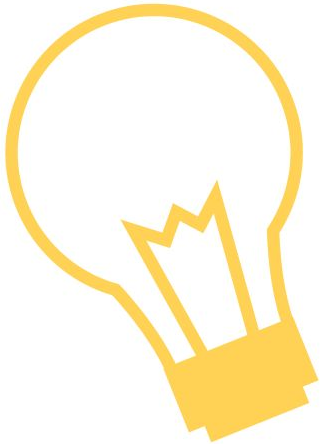
* Que accedan a experiencias, espacios y personas a los que nunca podrían acceder en la vida real. Eso abre puertas… a veces peligrosas.

* Que se crean todo lo que leen y ven y vayan construyendo un esquema de lo que es el mundo sesgado.

7 enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿CÓMO HACERLO?



Padres - Ver el vídeo

Leer la introducción
para hacernos una idea del tema

Mirar las pistas
para pensar cómo llevar el diálogo

Enviarlo al whatssap de todos los de casa

Sacar el tema

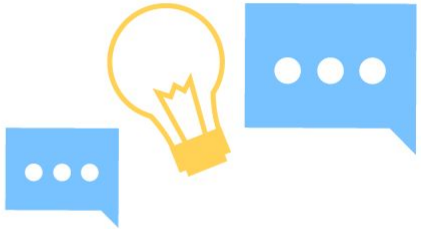
Charlar

buscar un momento
para enseñarlo en familia

8.1 enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

DIÁLOGO
¿CÓMO HACERLO?



Dialogar para prevenir

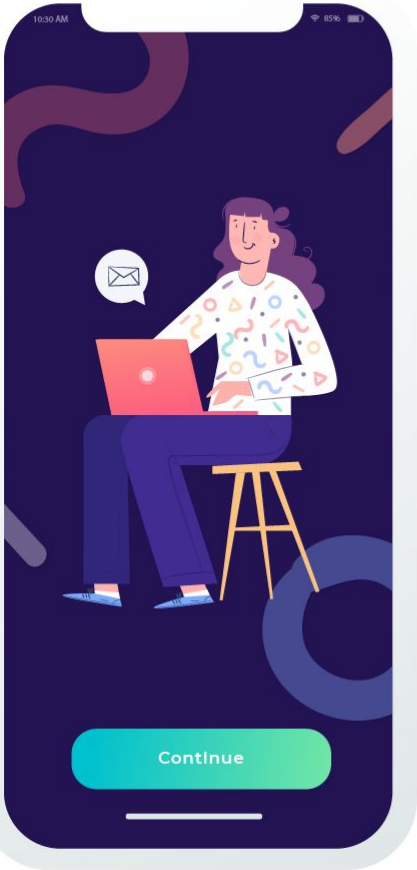
El diálogo sobre estos temas puede ayudarnos a evitar castigos o que ellos tengan conductas inapropiadas que les hagan daño o pueden hacer daño a otros.

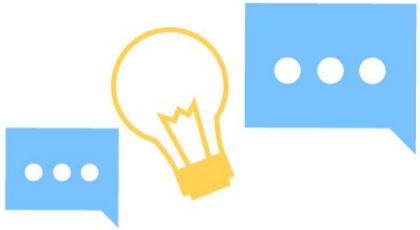
Deja que ellos te enseñen sin que perciban actitud de control. En general, a los adolescentes les gusta mucho compartir conocimiento; y les encanta que se les reconozca duchos en un arte o técnica. Si ese reconocimiento procede de sus padres ayudará a que se abran. Siéntate a su lado y que te explique lo que hace.

8.2 en REDados

salesianos SANTIAGO EL MAYOR

DIÁLOGO ¿CÓMO HACERLO?





Buscar el momento

Es importante elegir un buen momento para iniciar el diálogo, lo mejor es cuando no hay prisa porque tengan una actividad inmediatamente después o estén más descansados.

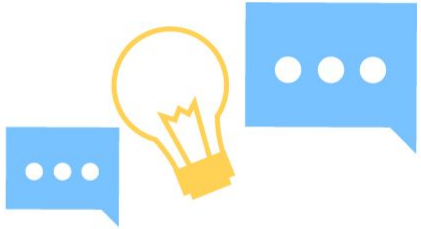
Hacernos los "despistados"

Puede ayudar una actitud de buscar su ayuda para acercarnos a estos temas: ¿Sabes cómo funciona esto? ¿Conoces bien esta red social? Me encuentro con esta dificultad... Así se les da protagonismo en algo que ellos dominan bastante bien. Desde ahí podemos abordar ya preguntas más profundas.

8.3 en REDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

DIÁLOGO
¿CÓMO HACERLO?



Pensar juntos
Debemos tener en cuenta que también nosotros somos usuarios del móvil e internet... La reflexión es conjunta.

Visión positiva
No avanzamos nada si tenemos una actitud de condena permanente ante el uso de las nuevas tecnologías. Es mejor abordar el tema desde una visión positiva de lo bueno que aportan. Desde ahí podemos confrontar con ellos su uso indebido.

Con humor
Evitar que nos digan lo que queremos oír.

9 enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

EN ESTE CURSO ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

1) **Privacidad en la red**: intimidad, prudencia, responsabilidad. ¿Qué se puede publicar y qué no?... "lo que subes queda".

2) **Hábitos**: tiempo, momentos, lugares... ¿Uso o dependencia?

3) **Relación personal-relación virtual**: comunicación, afectos, amistades... ¿dónde, cómo y con quién?

10 en REDados

GLOSARIO DIGITAL

salesianos SANTIAGO EL MAYOR

Facebook: la utilizan como red para mantener las amistades y compartir lo que les interesa.

Twitter: los más jóvenes reciben de ella información de actualidad social y política. Afirman leer más y publicar menos.

WhatsApp: para ellos es una red más "íntima" en la que están solo sus amigos.

Instagram: red para compartir imágenes. Predomina la fotografía, sin reflexión ni comentario, el mundo de la apariencia, del "postureo".

Youtube: se utiliza sobre todo para escuchar música y seguir a aquellos YouTubers que se considera que están de moda.

Tik-Tok: Permite crear, editar y subir videoselfies musicales de 15 segundos, pudiendo aplicarles varios efectos y añadirles un fondo musical.

enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

Esto es un documento privado para uso de los colegios de la Inspectoría Santiago el Mayor

Fuentes:

- *Instituto Nacional de Ciberseguridad*
- *Centro de Seguridad Familiar de Google*
- *Pantallas amigas*
- *Social Lab*
- *GVA.es*
- *Proyecto Hombre*
- *https://ayudaleyprotecciondatos.es/*
- *http://www3.gobiernodecanarias.org/*
- *http://www.cuidatuimagenonline.com/*
- *Misión Joven, editorial CCS, nº 488, sept 2017*
- *https://www.freepik.es/*

Edición: Equipo escuelas Salesianos Santiago el Mayor
Textos: Begoña Rodríguez
Diseño y maquetación: @jotallorente